

Lindale ISD English as a Second Language (ESL) Program

Mission:

The mission of the English as a Second Language program at Lindale ISD is to establish supportive relationships with our identified Emergent Bilingual students and to help each child to achieve their highest potential to become successful members of their local and global community.

Goals:

The LISD ESL Program will accomplish the following goals:

- Identify students with English acquisition needs through screening and testing.
- Assess the language acquisition needs and proficiency level of each Emergent Bilingual student when initially identified, during their participation in the program, and for four years following their exit from the ESL program.
- Provide Emergent Bilingual students with support for language acquisition to become competent in the comprehension, speaking, reading, and composition of the English language.
- Employ highly qualified staff equipped with appropriate training, teaching materials, and support.
- Build student confidence and celebrate the strengths of each child, including bilingualism.
- Provide opportunities for students to speak and familiarize themselves with the English language.
- Provide connections to the students' first language.
- Collaborate, build relationships, and provide resources to Emergent Bilingual families in order to empower each family and student.
- Be the voice for EB students and families within the campus, district, and community.

Lindale ISD uses a content-based or pull-out instructional ESL model. ESL services are provided for any identified student beginning in PK - 12th grade at each district campus.

The Student Identification Process consists of the appropriate collection of required documentation including, but not limited to, a Home Language Survey completed for each new student enrolling in a public school for the first time, the completion of the Language Assessment System (LAS) evaluation, and the consideration by the Language Proficiency Committee (LPAC) who determines if a student is a candidate to receive language acquisition services through the ESL program.

We are privileged to work with the Emergent Bilingual student population in LISD.

If you have any questions, please contact our LISD ESL Coordinator, Deb Kellas, for further information at 903-881-4050, ext. 1061 or kellasd@lisdeagles.net.

Programa de Inglés Como Segundo Idioma (ESL) de Lindale ISD

Misión:

La misión del programa de Inglés Como Segundo Idioma en Lindale ISD es establecer relaciones de apoyo con nuestros estudiantes bilingües emergentes identificados y ayudar a cada niño a alcanzar su máximo potencial para convertirse en miembros exitosos de su comunidad local y global.

Objetivos:

El programa ESL de LISD logrará los siguientes objetivos:

- Identificar a los estudiantes con necesidades de adquisición de inglés a través de evaluaciones y pruebas.
- Evaluar las necesidades de adquisición del idioma y el nivel de competencia de cada estudiante bilingüe emergente cuando se identifica inicialmente, durante su participación en el programa y durante los cuatro años posteriores a su salida del programa de ESL.
- Proporcionar a los estudiantes bilingües emergentes apoyo para la adquisición del idioma para que se vuelvan competentes en la comprensión, el habla, la lectura y la composición del idioma inglés.
- Emplear personal altamente calificado equipado con la capacitación adecuada, materiales didácticos y apoyo.
- Desarrollar la confianza de los estudiantes y celebrar las fortalezas de cada niño, incluido el bilingüismo.
- Proporcionar oportunidades para que los estudiantes hablen y se familiaricen con el idioma inglés.
- Proporcione conexiones con el primer idioma de los estudiantes.
- Colaborar, construir relaciones, y proporcionar recursos a las familias bilingües emergentes para empoderar a cada familia y estudiante.
- Ser la voz de los estudiantes bilingües emergentes y las familias dentro del campus, el distrito y la comunidad.

Lindale ISD utiliza un modelo instructivo suplementario para el programa de inglés como segundo idioma (ESL). Los servicios de ESL se brindan para cualquier estudiante identificado desde PK hasta el grado 12 en cada campus del distrito.

El proceso de identificación de estudiantes consiste en la recopilación adecuada de la documentación requerida que incluye, entre otros, una encuesta sobre el idioma del hogar completada para cada estudiante nuevo que se inscribe en una escuela pública por primera vez, la finalización de la evaluación del Sistema de evaluación del idioma (LAS), y la consideración por parte del Comité de Dominio del Idioma (LPAC) que determina si un estudiante es candidato para recibir servicios de adquisición del idioma a través del programa de ESL.

Tenemos el privilegio de trabajar con la población estudiantil bilingüe emergente en LISD.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con nuestra coordinadora de ESL de LISD, Deb Kellas, para obtener más información al 903-881-4050, ext. 1061 o kellasd@lisdeagles.net.